

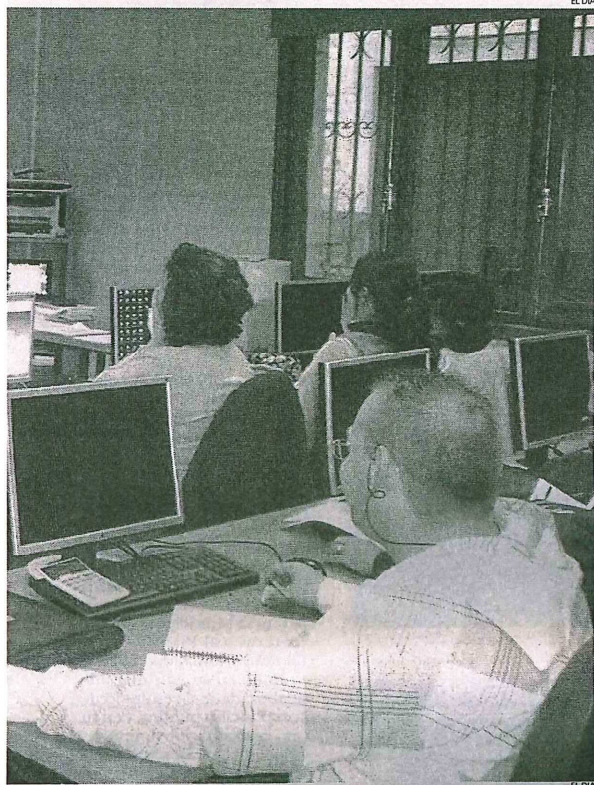
—PÁGINA 9—

EL BARRIO DE SAN ANTÓN EXIGE LA INSTALACIÓN DE GAS NATURAL

—PÁGINA 11—

ROTARY CLUB DESIGNA A CÁRITAS DIOCESANA DE CUENCA COMO "CONQUENSE DEL AÑO"

y a la congelación de las oposiciones para profesores en Castilla-La Mancha



Innovar y diversificar la oferta, algunas alternativas

Los expertos abogan por buscar soluciones para hacer frente a esta difícil situación

C.MORAL
CUENCA

Innovar y adentrarse en otros campos es, según el presidente de la Asociación Provincial de Centros de Enseñanza y Academias, Daniel Valeriano, una de las soluciones para hacer frente al descenso de la actividad. "Si la formación no se diversifica, igual que puede ocurrir con cualquier otro negocio, estaremos sujetándonos sobre una o dos patas", explicó.

Daniel, propietario del Instituto de Prácticas y Simulación de Empresas de la localidad conquense de Villanueva de la Jara, aboga por convertir los centros de enseñanza en centros activos de empleo. A su juicio, "no se puede dar una formación, sino que hay que ir examinando hacia la simulación". Por ello, apuesta por acercar a los estudiantes a la realidad del

mundo laboral ya durante el periodo de prácticas.

VIAJAR A OTROS CONTINENTES

Otra de las alternativas que se abordarán en la reunión de centros de enseñanza que tendrá lugar en marzo será la puesta en marcha de cursos de idiomas. De hecho, Daniel Valeriano subraya que en Castilla-La Mancha se está registrando una alta demanda de estudios de idiomas en inglés, alemán y chino. "Hay gente formada y con estudios que, ante la escasez de puestos de trabajo, está perfeccionando algunos idiomas con el objetivo de marcharse de España para encontrar un empleo", explica. La situación, dice Valeriano, "es un claro ejemplo de la desesperación que está llevando ya a muchas personas a plantearse la posibilidad de marcharse a otros países para iniciar allí una nueva vida".

Desde la Asociación Provincial, su presidente considera que la crisis mundial se ha producido por una grave "falta de formación" y "previsión". A su juicio, "si la gente estuviese formada, se conseguirían mejores

resultados en las empresas". En este punto, resaltó el papel que desempeñan las academias de

PERIODO DE PRÁCTICAS

Apuestan por acercar a los estudiantes a la realidad del mundo laboral

TENDENCIA

Aumenta la demanda de cursos de idiomas para gente que quiere ir a otros países

enseñanza y apuesta por reforzar las clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes "salgan preparados y perfectamente formados" para echar a andar tras su salida de las academias. Algo que, desde su punto de vista, evitaría que los alumnos se formaran en la empresa.

—Las frases—

BEATRIZ ANDRÉS
"APPA" CENTRO DE ESTUDIOS (CUENCA)

"Cada vez se convocan menos plazas y la gente se desmotiva"

"Existe una menor demanda por parte de estudiantes que quieren preparar oposiciones. Cada vez se convocan menos plazas y la gente se desmotiva bastante. La gente considera este gasto menos importante frente a otros".

REGINA JIMÉNEZ
ACADEMIA SAN FERNANDO (CUENCA)

"El pasado año, la demanda llegó a caer hasta un 50%"

"El año pasado la demanda llegó a bajar hasta prácticamente la mitad. En 2011 se ha registrado una caída de alrededor del 30%. Atribuimos este descenso a la crisis económica, así como a la congelación de oposiciones".

DANIEL VALERIANO
INSTITUTO DE PRÁCTICAS (LA JARA)

"Algunas personas están perfeccionando idiomas para irse al extranjero"

"La desesperación de algunas personas las está llevando a perfeccionar los idiomas para marcharse a otros países para encontrar un trabajo. Es importante que las academias busquen alternativas".

Los centros privados de formación comenzaron hace casi un año a experimentar un ligero repunte de la demanda que ha desembocado en una significativa bajada.

Vive el Agua
EL HOTEL
El Tablazo
RESTAURANTE TINTO CAZ

Los mejores arroces y carnes a la brasa
Comuniones, reuniones familiares y de empresa.

Abierto todos los días, excepto martes.

VILLALBA DE LA SIERRA
Reservas en el telf: 969 28 14 88
www.eltablazopescadepportiva.com